**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации)

**«Содержание и технология тьюторского сопровождения участников образовательных отношений»**

**Форма обучения** – очная

| **№ п/п** | **Наименование модулей,**  **разделов и тем** | **Всего, час.** | **В том числе** | | | **Форма**  **контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **выездные занятия,**  **стажировка, деловые**  **игры и др.** | **практические, лабораторные, семинарские занятия** |
| **1** | **Нормативно-правовое обеспечение сопровождения участников образовательных отношений** | **16** | **8** |  | **8** | **Зачет** |
| 1.1 | Методологическая основа модели и основные этапы тьюторского сопровождения в регионе | 8 | 4 |  | 4 |  |
| 1.2 | Региональная система оценки качества образования | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **2** | **Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров региона** | **16** | **8** |  | **8** | **Зачет** |
| 2.1 | Тьютор в новой социально-образовательной среде: профессиональная компетентность и мобильность | 8 | 4 |  | 4 |  |
| 2.2 | Методологический и содержательный аспекты тьюторского сопровождения участников образовательного пространства | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **3** | **Технологии и методики тьюторского сопровождения** | **16** |  |  | 16 | **Зачет** |
| 3.1 | Организационные формы реализации тьюторских технологий | 8 |  |  | 8 |  |
| 3.2 | Интерактивные формы в деятельности тьютора | 8 |  |  | 8 |  |
| **4** | **Организационно-педагогический практикум** | **18** |  |  | 18 | **Зачет** |
| 4.1 | Организация различных форм работы с участниками образовательных отношений: тьюториал, мастер-классы, деловые игры, педагогические тренинги | 10 |  |  | 10 |  |
| 4.2 | Разработка индивидуального образовательного маршрута тьютора | 8 |  |  | 8 |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | **6** | **Итоговая работа** |
| **Итого** | | **72** | **16** |  | **56** |  |